

ELVIS

informatiebrochure

Voorwoord Raad van bestuur KSOM

In onze maatschappij zijn ICT-toepassingen niet meer weg te denken uit alle facetten van het dagelijkse leven. Dit heeft een grote weerslag op de eindtermen en de leerdoelen van het secundair onderwijs en op onze manier van communiceren en informeren. De KSOM- scholen passen zich continu aan de evoluties in het digitale landschap aan. Daarom hebben verschillende scholen van KSOM een ICT-project met een persoonlijk leertoestel uitgewerkt op maat van hun school en leerlingen. Hierbij zijn de scholen niet over één nacht ijs gegaan maar hebben vele alternatieven overwogen en bestudeerd. De gemaakte keuzes zullen worden geëvalueerd en waar nodig aangepast aan de laatste stand van de techniek.

Bij de leerkrachten wordt al langer ingezet op nascholing en op het vertrouwd worden met de nieuwe apparatuur en de nieuwe digitale leermiddelen. De netwerkverbindingen in de scholen worden continu uitgebreid. En voor de financiering worden verschillende formules uitgewerkt, zodat er voor elke leerling een financieel haalbare oplossing wordt aangeboden, ook als die van school wil veranderen.

De concrete invulling en de praktische afspraken worden verder gecommuniceerd binnen de betreffende scholen en richtingen.

SJB doet dat met voorliggende brochure. Veel leesplezier!

Inhoudsopgave

1	Onze visie	5
1.1	Waarom laptops op SJB?	5
1.2	Waarom kiest SJB voor een laptop?	6
1.3	Waarom startten we in het 4 ^{de} jaar?	6
1.4	Waarom starten we nu ook in het 1 ^{ste} jaar?	7
1.5	Zijn ouders en leerlingen verplicht om mee in te stappen in dit laptopproject? ..	7
1.6	In welke leerplannen en lessen komt ICT-integratie aan bod?	7
1.7	Waar en wanneer zal de laptop op school gebruikt mogen worden?	8
1.8	Waarom wil SJB een laptop voor iedere leerling op elk moment?	9
1.9	Wat als een gezin meerdere kinderen tegelijkertijd op school heeft?	9
1.10	Vervangt de laptop de boeken?	9
1.11	Is studeren met de laptop altijd beter?	10
1.12	Wat met de gezondheid?	10
1.13	Wat met de privacy?	10
1.14	Hoe wordt de inspraak georganiseerd?	10
1.15	Wat investeert SJB zelf in het laptopproject?	11
2	Het toestel	12
2.1	Afbeelding	12
2.2	Specificaties	13
2.3	Waarom kiest SJB voor een toestel uit het businessgamma?	14
2.4	Waarom kiest SJB voor een verschillend toestel in het 1 ^{ste} jaar en het 4 ^{de} jaar? ..	14
2.5	Heeft de leerling beheerrechten op het toestel?	14
2.6	Hoe moet de laptop getransporteerd worden?	14
2.7	Wat wanneer leerlingen hun laptop zijn vergeten?	14
2.8	Wanneer wordt de laptop afgehaald?	14
3	De SJB service	16
3.1	Wat houdt de dienstverlening in?	16
3.2	Wanneer en wat ondersteunen we?	16
3.3	Wat bij pech?	16
3.4	Softwarematige problemen	17
3.5	Technische problemen binnen garantie	17
3.6	Technische problemen buiten garantie	17
3.7	Voorbeelden van technische problemen buiten garantie	17
3.7.1	Een gebroken beeldscherm	18
3.7.2	Stekker van de lader	18
3.7.3	Val- hoek- of kabelschade	18
3.7.4	Vloeistof in de laptop	18
3.8	Als iemand anders schade toebrengt?	19

3.9	Hoe zit het met de verzekering?	19
3.10	Wat tijdens schoolvakanties?	19
3.11	Is er begeleiding voorzien voor de leerlingen bij de start van het laptopproject?.....	19
3.12	Waar kan het toestel bewaard worden buiten de lessen?	19
3.13	Zijn er in elk klaslokaal voldoende stopcontacten voorzien om de toestellen te laten werken?	20
4	De financiële afhandeling	21
4.1	Vertrouwenspersoon financiële aangelegenheden	21
4.2	Is dit laptopproject niet asociaal (te duur)?.....	21
4.3	Wat gaat het laptopproject de ouders kosten?.....	21
4.4	Wat als je na september instroomt in het 1 ^{ste} jaar?.....	21
4.5	Wat als je na september instroomt in de overige jaren?	21
4.6	Wat als je de school vroegtijdig verlaat?	22
4.7	Welke initiatieven neemt de school om de kostprijs van een schoolloopbaan te drukken?.....	22
5	Een laptop voor alle leerjaren	24
5.1	Wat na drie (gebruiks)jaren?	24
5.2	De voor- en nadelen opgesomd.....	24
5.3	Wat als je een jaar moet overdoen of een 7de jaar doet?	25
6	De Office365-omgeving	26
6.1	Wat met de Office365 licentie wanneer de leerling de school verlaat?	26
6.2	Wat met de Onedrive-omgeving wanneer de leerling de school verlaat?	26

1 Onze visie

1.1 Waarom laptops op SJB?

In onze maatschappij zijn ICT-toepassingen niet meer weg te denken uit alle facetten van het dagelijkse leven. Dit heeft een grote weerslag op de eindtermen en de leerdoelen van het secundair onderwijs én op onze manier van communiceren en informeren. Met ons laptopproject willen we dit nog beter faciliteren.

- Bijna alle leerplannen van het secundair onderwijs in Vlaanderen leggen een belangrijk accent op ICT-integratie. Ook de inspectie heeft hier aandacht voor. ICT wordt dan vaak niet gezien als doel op zich, maar wel als aanvulling om de klassieke manier van lesgeven te verrijken. Dit is ook de visie van SJB. We zullen steeds het beste leermiddel kiezen om het leerproces te sturen.
- Binnen de modernisering van het SO zijn voor de drie graden verplicht te behalen en duidelijk omschreven ICT-eindtermen vastgelegd.
- ICT-integratie is pas mogelijk als er voldoende toestellen zijn. Daarna zal geleidelijk aan dit medium steeds meer toepassingen vinden en zal er ook meer 'content' aangeboden worden.
- Ons leerplatform Smartschool staat centraal in ons schoolleven. Het is het primaire communicatiemiddel (berichten) voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Het is ook een adequaat planningsmiddel (kalender en agenda) en het ideale hulpmiddel om ons zorgbeleid te ondersteunen (leerlingvolgsysteem). Door ook de evaluatiegegevens (Skore) en de afwezigheden te registreren via Smartschool kunnen we de begeleiding van de leerlingen nog kwalitatiever onderbouwen. Bovendien ondersteunt Smartschool op een interactieve manier het leerproces van de leerlingen. Verder gebruiken steeds meer leerkrachten Smartschool om leerstof met de leerlingen te delen. De klassieke manier van lesgeven wordt aangevuld met digitale toepassingen. Dit is zeker een meerwaarde voor elke leerling. Hij/zij gebruikt Smartschool in de klas, maar zeker ook thuis. Zowel leerlingen als ouders hebben toegang en worden actief betrokken bij het schoolse leven en het leerproces.
- Traditionele handboeken blijven zeker ook in de toekomst een belangrijk leermiddel. Toch bieden de meeste uitgeverijen nu al digitale alternatieven of een interactief platform. Knooppunt en Diddit zijn daar voorbeelden van. Men kan daarmee in de les en thuis aan de slag met (extra) oefeningen, leerpaden, verbreding en verdieping, gedifferentieerde opdrachten en extra achtergrondinformatie. De leerlingen worden in deze platformen op een gedifferentieerde manier uitgedaagd om oefeningen te maken op een niveau dat voor hen haalbaar of uitdagend is om zo te groeien doorheen de leerstof. Door het correct inzetten van digitale middelen geven we de leerling meer leeransen.
- Naast de verschillende leerplatformen komt er ook steeds meer educatieve software op de markt. Ook hier zien we heel wat kansen om het leerproces te verdiepen. Bijkomend voordeel van ICT-integratie is dat leerlingen bewust, tijdens de lessen, hun ICT-vaardigheden kunnen ontwikkelen en bijschaven.
- Via digitale hulpmiddelen krijgen we een beter zicht op het leerrendement van de leerling, zodat de leerkrachten gerichter – hetzij individueel of klassikaal – kunnen bijsturen. Ook het zorgbeleid kan op deze manier kwalitatiever worden ondersteund.
- Ook thuis verwachten we dat een leerling over een computer beschikt om Smartschool te raadplegen, opdrachten te maken, teksten te schrijven, oefeningen te maken. De ervaring leert ons dat dit niet in elk gezin evident is.
- Als de leerlingen over een eigen toestel beschikken, kunnen ze het ook gebruiken tijdens studiemomenten of de avondstudie binnen gemaakte afspraken.

Ook al geloven we rotsvast in ICT-integratie in het lesgebeuren, toch zal de laptop niet in elke les een plaats krijgen. We kiezen steeds resoluut voor de beste aanpak; die wordt niet altijd door de laptop ondersteund. De leerkracht en vakgroep bewaren hier de autonomie.

Nascholing en uitwisseling laten leerkrachten toe om voor hun vakgebied op te volgen en te optimaliseren. Een werkgroep stuurt deze ICT-nascholingen. Een vrijwilligersteam van leerkrachten is naast het ICT-team steeds aanspreekbaar door leerkrachten met vragen.

Reeds in schooljaar 2016-2017 werd aan alle leerkrachten eenzelfde type laptop dan dat van de leerlingen ter beschikking gesteld. Dit liet toe om zowel qua WIFI als qua hard- en software een controlefase in te bouwen alvorens te starten bij onze leerlingen van het vierde jaar. Ook intense nascholing werd zo makkelijker. Leerkrachten konden zich al inwerken in digitale tools als Bookwidgets.

1.2 Waarom kiest SJB voor een laptop?

De eerste stap in ons ELVIS-project was het bepalen van het device. Op dat moment waren er twee mogelijkheden: een laptop of een tablet (iPad en Android). Beide toestellen hebben hun voor- en nadelen. Een tablet is zeker lichter en kleiner, misschien ook handiger in gebruik. Deze tablet is er echter eerder om te 'consumeren' en iets op te zoeken.

De laptop is er om te 'produceren', d.w.z. teksten te schrijven, aan boekhouden te doen, binnen sjablonen werkjes te maken. Smartschool biedt bovendien standaard een Office 365 omgeving waarbij de laptop dienend kan zijn, een iPad voorlopig minder. Dit is uitgetest.

We kozen resoluut voor een laptop omdat we hierop standaardprogramma's – die in bepaalde afdelingen onmisbaar zijn - kunnen draaien.

Bovendien is het beheer van deze toestellen gemakkelijker en kunnen we betere garantievoorwaarden bedingen.

1.3 Waarom starten we in het 4^{de} jaar?

We beseffen dat elke leerling op SJB gebaat zou zijn bij dit laptopproject; ICT-integratie komt immers in leerplannen van elk leerjaar aan bod. Toch kozen we er in 2017-2018 voor om te starten in het vierde jaar. De volgende overwegingen lagen aan de basis van dat toenmalig besluit:

- We denken dat het niet mogelijk is om een schoolcarrière van 6 of 7 jaar te overbruggen met één toestel. Het toestel is aan het eind van de levenscyclus niet meer performant genoeg.
- De garantieperiode van de toestellen bedraagt drie jaar.
- Om het project kwalitatief uit te bouwen wilden we met een kleine groep leerlingen starten.
- Oudere leerlingen kunnen al beter eigen verantwoordelijkheid opnemen. Ze worden op deze manier ook stapsgewijs op hogere studies voorbereid.
- Het hele studiekeuzeproces van alle 4^{de} jaren wordt gekanaliseerd via de laptop.

De leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar beleven hun ICT-integratie tot nu in een computerklas. De leerlingen van het 4de, 5de, 6de en 7de leerjaar gebruiken nu al hun eigen toestel tijdens de les. Op deze manier wordt ICT echt geïntegreerd in de les. De leerling hoeft fysiek niet meer uit het lokaal te gaan om naar een speciaal ICT-lokaal of OLC te gaan.

We zijn er ons van bewust dat er ook een fijne interactie tussen leerkracht en ervaren ICT-leerling kan ontstaan tijdens of buiten de les.

1.4 Waarom starten we nu ook in het 1^{ste} jaar?

De huidige snelheid waarin onze maatschappij verandert en de invoering van nieuwe leerplannen in de eerste graad deden ons besluiten om vanaf 2020-2021 ook te starten met een laptopproject in het eerste jaar.

1.5 Zijn ouders en leerlingen verplicht om mee in te stappen in dit laptopproject?

In een eerste fase informeerden we ons grondig en hebben we verschillende pistes verkend. Hieruit bleek dat dit project enkel kan slagen als alle leerlingen hetzelfde toestel ter beschikking hebben.

In het begin van het ELVIS-project (schooljaar 2016-2017) hebben we hiervoor ons schoolreglement aangepast. Ook de ervaringen die we ondertussen gedurende drie schooljaren hebben opgedaan leren ons dat het ELVIS-project voor iedereen de beste kans tot slagen heeft indien iedereen over hetzelfde toestel beschikt.

Tijdens een defect van de eigen laptop krijgt de leerling een gelijkaardig reservetoestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan met een vertrouwd toestel.

- Het betreft een stevig toestel voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren om schadegevallen te beperken. Dit is beter dan toestellen die hoofdzakelijk in de huiskamer blijven.
- Bij een panne na enkele minuten al kunnen werken met een vertrouwd reservetoestel garandeert een continu lesverloop wat uiterst belangrijk is in een les, bij een toets of een examen.
- Er is een vlotter klasverloop door gelijke softwareversies (drivers videospelers, ...).
- Leerlingen en leerkrachten kennen elkaars toestel en helpen elkaar.
- Er is een servicepakket voor zowel software als hardware (onderhoud, herstelling, ...).
- Een identieke installatie werd geoptimaliseerd voor het toestel (= snelle herinstallatie).
- Er ontstaat geen afgunst tussen leerlingen.
- Alle toestellen zijn uitgerust met een speciale wifi kaart om het massale dataverkeer te kunnen verwerken dat alle leerlingen tegelijk veroorzaken.
- Niet alle ouders zijn in de mogelijkheid hun zoon of dochter te helpen bij een defect van een eigen toestel, daarom neemt de school deze bekommernis volledig over door gestandaardiseerd te werken met alle leerlingen.

1.6 In welke leerplannen en lessen komt ICT-integratie aan bod?

In de actuele leerplannen krijgt ICT-integratie in elk vak een belangrijkere plaats:

In de eerste graad van het secundair onderwijs bouwen we verder op de kennis en vaardigheden verworven in het basisonderwijs en focussen we op het efficiënt, mediawijs en inzichtelijk gebruik van digitale toepassingen en actuele computersystemen . Hierbij is het belangrijk dat de scholen rekening houden met de beginsituatie van de leerling. Afhankelijk van de keuzes gemaakt in het gevolgde basisonderwijs en de technologieën voorhanden in de thuissituatie zal de leerling meer of minder vertrouwd zijn met verschillende actuele computersystemen en toepassingen.

Aspecten verwant met ICT maar die sterk verband houden met de persoonsvorming staan in het funderend leerplan.

Eigen aan het leerplan ICT is dat de verworven ICT-kennis en -vaardigheden direct ingezet worden in de algemene vorming en de basisopties van de eerste graad bij het aanleren, inoefenen en verdiepen van de eigen doelstellingen.

Voor het leerplan ICT zijn geen graduren voorzien in de lessentabel van de algemene vorming. Bedoeling is dat scholen in team nadenken over de manier waarop ze die doelstellingen zullen aanleren aan de leerlingen. Mogelijke opties zijn:

- verdeling van het aanleren van de doelstellingen over verschillende vakleerkrachten;
- lesuren differentiatie;
- projectweken, -dagen ... waarin de doelstellingen aangeleerd worden;
- een combinatie van bovenstaande opties.

Welke optie de school ook kiest, nadat de doelstellingen aangeleerd zijn, zullen ze inge oefend en verankerd moeten worden door integratie in de andere vakken van de algemene vorming en de basisopties. Digitaal geletterd wordt een leerling niet door er één keer over te leren, maar door regelmatig de aangeleerde competenties toe te passen in verschillende contexten. Binnen de school zal duidelijk moeten gecommuniceerd worden wanneer welke doelstellingen aangeleerd worden zodat er geen misvattingen ontstaan over de competenties van de leerlingen.

Het leerplan ICT is een leerplan van de algemene vorming. Het is bedoeld voor alle leerlingen van de eerste graad A- en B-stroom. Een aantal doelen van het leerplan ICT worden verdiept en verbreed in een aantal basisopties. Afhankelijk van de basisoptie zijn het andere doelen die verdiept of verbreed worden.

Bron: D/2019/13.758/026

Een ander voorbeeld van een willekeurig vak uit een willekeurig leerplan schrijft het volgende voor:

ICT biedt heel wat mogelijkheden om de lessen te ondersteunen en te illustreren. Als leermiddel kan het een meerwaarde betekenen op voorwaarde dat leerlingen ICT veilig, verantwoord en doeltreffend leren gebruiken en erover communiceren. Op die manier wordt ICT een steun voor de leerling om hem zelfstandig te leren werken en studeren of net om interactief en gezamenlijk te leren.

In de leefwereld van jongeren is ICT prominent aanwezig; hierin liggen kansen. Toch blijkt een leerling vaak moeilijkheden te ondervinden om doelgericht en kritisch computertaken uit te voeren. Een zoekopdracht beperkt zich soms tot lukraak 'googelen' en de betrouwbaarheid van internetinfo wordt zelden in twijfel getrokken. Leerlingen slagen er evenmin in om multimedia (PowerPoint, YouTube ...) adequaat te gebruiken.

De leraren en leerlingen klassieke talen moeten geregeld toegang kunnen krijgen tot het multimedialokaal en de computerklas om zoekopdrachten uit te voeren, oefeningen te maken ...

Bron: D/2013/7841/002

De recente leerplannen verwijzen op de één of andere manier allemaal naar ICT-integratie.

1.7 Waar en wanneer zal de laptop op school gebruikt mogen worden?

De laptop zal uiteraard tijdens de lessen mogen gebruikt worden. De leerkracht zal de modaliteiten bepalen en soms ook vragen om het toestel af te sluiten of op te bergen. Via de directieraad werd bepaald dat leerlingen steeds het recht hebben om nota te nemen met de laptop, tenzij de leerkracht dit anders bepaalt.

Tijdens wachturen waarbij een taak voorzien is, zal de leerkracht op het wachtformulier aangeven of daarbij de laptop mag gebruikt worden en of daarbij oortjes toegelaten zijn. Bij wachturen zonder taak, mag de laptop enkel voor studiedoeleinden worden gebruikt, zonder oortjes.

Tijdens de ochtend-, middag- en avondstudie, evenals bij de studie tijdens de proefwerkenperiode mag het toestel enkel voor studiedoeleinden worden gebruikt, zonder oortjes.

Op de speelplaats is het gebruik niet toegelaten. Ook van gsm en smartphone verwachten we dat ze - tijdens de lesdag - niet op de speelplaats gebruikt worden. Dan stimuleren graag een face-to-face communicatie en digitale rust.

1.8 Waarom wil SJB een laptop voor iedere leerling op elk moment?

Vanuit pedagogisch-didactisch, maar ook vanuit sociaal oogpunt vinden we het belangrijk dat elke leerling van onze school op elk moment over een krachtige leeromgeving beschikt.

Een computer hoort in het moderne onderwijs bij de basisuitrusting van elke leerling in het secundair onderwijs. SJB verstrekt deze basisuitrusting aan een kostprijs en met een service die voordeliger zijn dan bij een individuele privé-aankoop.

We kiezen heel bewust voor een geïntegreerd gebruik van ICT tijdens het gewone lesgebeuren. De leerling moet dus steeds over een toestel kunnen beschikken als de leerstof erom vraagt. Bij het werken met vaste computerlokalen waren er heel wat hinderpalen: de leerkracht moet vooraf een computerlokaal reserveren - wat vaak onmogelijk is - de hele groep moet verhuizen naar een andere klas, de leerkracht en de leerlingen verliezen veel tijd en de computerlokalen worden vaak maar een deel van het lesuur gebruikt. Deze manier van werken was niet efficiënt en niet kwalitatief. Het didactische rendement ligt veel te laag. De kostprijs veel te hoog.

1.9 Wat als een gezin meerdere kinderen tegelijkertijd op school heeft?

Om het lesgebeuren zo vlot mogelijk te laten verlopen en om elke leerling dezelfde kansen te bieden op vlak van ICT-integratie is het nodig dat elke leerling over een eigen toestel kan beschikken.

Indien u meerdere kinderen heeft zal u dus ook meerdere toestellen moeten aanschaffen. Dit lukte tot nu goed.

Indien nodig kunnen we op uw vraag en individuele oplossing uitwerken.

1.10 Vervangt de laptop de boeken?

Neen. De leerlingen zullen nog altijd over boeken beschikken. We kiezen steeds voor het beste leermiddel.

Waarschijnlijk zullen wel enkele boeken, die momenteel gebruikt worden, vervangen worden door digitale alternatieven. We stellen vast dat die - jammer genoeg - vaak even duur zijn. Een combinatie van papieren en digitaal handboek staan we - omwille van de te hoge kostprijs - niet toe.

Er is al een volledig overzicht gemaakt voor elk vak van het vierde jaar van de digitale handboeken en leermiddelen per vak. Leerkrachten kregen ook reeds nascholingen aangeboden i.v.m. het gebruik van digitaal beschikbare handboeken voor hun vak.

Cursussen die de school zelf maakt, kunnen wel gratis digitaal ter beschikking gesteld worden. Leermiddelen die geprint moeten worden, zullen steeds door de school aangeboden worden. De school print immers veel goedkoper dan thuis.

Wat ook zal veranderen, is dat er met nuttige toepassingen op de computer zal worden gewerkt. Dit zal niet in elk lesuur gebeuren, maar wel telkens als dit het leerproces kan verrijken. We hebben zo een directe lijn met de digitale gegevensbank van onze bibliotheek en van de VRT.

1.11 Is studeren met de laptop altijd beter?

Het laptopproject betekent zeker niet dat het leren nu uitsluitend via de laptop zal gebeuren. Wetenschappelijk onderzoek geeft een heel genuanceerd beeld over het rendement van ICT-toepassingen in het onderwijs. Ook in het hoger onderwijs is het gebruik heel divers en sterk afhankelijk van de context en de persoon.

Op SJB bouwen we aan een kwalitatieve leeromgeving waarin we leerlingen zoveel mogelijk leerkansen willen bieden. De leerkracht zal dus steeds de beste tool inzetten. Meestal zal hij het leerproces sturen en keuzes maken, maar soms zullen (oudere) leerlingen in bepaalde omstandigheden ook zelf bepalen of ze bijvoorbeeld nota nemen op papier of met PC.

1.12 Wat met de gezondheid?

SJB wil een gezonde school zijn. Ook bij dit project hebben we hier aandacht voor. Daarom kiezen we bewust voor een compact toestel met een beperkt gewicht. Ook hebben we in de les aandacht voor de ergonomie en het veilig en gezond gebruik van digitale toestellen.

Aan de andere kant leven we ook niet op een geïsoleerd eiland en is onze schoolse leefomgeving onderhevig aan de nadelen van de moderne technologie.

1.13 Wat met de privacy?

Op 25 mei 2018 ging er een nieuwe en erg strenge wetgeving op het gebruik van data en privacy van kracht (GDPR). SJB neemt dat zeker ter harte en zal de nodige stappen zetten om dit ook in de praktijk toe te passen.

Theo Gorssen is hiervoor de coördinator in onze scholengemeenschap. Ellen Vansweevelt neemt hiervoor de coördinatie op in onze school.

Dit betekent dat alle gegevens van de leerlingen strikt beveiligd zullen worden en enkel zichtbaar zijn voor de bevoegde personen die hun account zullen moeten afschermen door een dubbele identificatie. Berichten en informatie die opgeslagen wordt in een persoonlijke map zijn door niemand leesbaar. Ook niet door beheerders of de directie. Zo beperken we datalekken tot het minimum. Ook Smartschool is GDPR-proof.

We zullen leerlingen stimuleren om alle gegevens op te slaan in de cloud. Zo blijven ze, zolang de leerling aan onze school is verbonden, overal beschikbaar. Ook deze informatie zal niet gecontroleerd worden.

Laptops die opnieuw ingeleverd worden of defect zijn, krijgen een 'clean install' zodat alle oorspronkelijke gegevens gewist worden en worden losgekoppeld van het schoolnetwerk.

1.14 Hoe wordt de inspraak georganiseerd?

Het ELVIS-project vond zijn oorsprong in onze Schoolraad. Dit is het officiële inspraakorgaan van campus Sint-Jan Berchmans waarin naast de plaatselijke gemeenschap ook leerlingen, personeel en ouders participeren.

Na een ruime (interne en externe) informatieronde en de concretisering van het project hebben we het in eerste instantie voorgelegd aan het personeel en daarna de ouders en de leerlingen ingelicht van de globale plannen. Zowel ouders, leerlingen en leerkrachten kregen dan de kans om schriftelijk vragen en opmerkingen te formuleren. Deze vragen kregen ondertussen (o.a. in deze FAQ) een antwoord.

Voor de verfijning van het project hebben we 2 werkgroepen opgericht. De ene neemt het pedagogisch-didactische luik voor haar rekening. De andere focust op het financiële en organisatorische aspect. Bij de bespreking proberen we zoveel mogelijk partijen te betrekken: leerlingen, ouders, externen zoals vierde wereldbeweging of expertscholen.

In de overkoepelende werkgroep ELVIS en de directieraad worden alle adviezen gecoördineerd. De directie neemt in samenspraak met de inrichtende macht de definitieve beslissingen. Alle adviesorganen zullen hun blijvende rol spelen in de tussentijdse evaluatie.

1.15 Wat investeert SJB zelf in het laptopproject?

We beseffen dat dit laptopproject voor de ouders een stevige financiële inspanning vraagt. Ook de school zal voluit blijven investeren: door actieve financiële en materiële inbreng maar ook door het streven naar een verlaging van de schoolrekening: het nieuwe en goedkopere kopieersysteem dat schooljaar 2017-2018 in voege trad, is daar o.a. een voorbeeld van.

We hebben ons intern netwerk volledig vernieuwd en geoptimaliseerd. Sinds schooljaar 2015-2016 hebben we een goed WIFI-netwerk dat de nieuwste 802.11ac standaard ondersteunt en veel toestellen toelaat. Sinds 1 september 2017 hebben we de beschikking over een snelle en veilige internetverbinding van Telenet via glasvezel. Verder beschikken we sinds kort ook over een professionele firewall om veilig internetverkeer te waarborgen, dat we kunnen controleren naar eigen wens. Er is ook steeds een backup-lijn.

De school zal nog bijdragen ter ondersteuning van het ELVIS-project: we voorzien voor de leerlingen van 4,5,6 en 7 met een schoollaptop gratis grote lockers in de overdekte galerij van de speelplaats. Deze lockers staan in een makkelijk toegankelijke, beveiligde, vorst- en vochtvrije ruimte binnen de schoolgebouwen. Voor de leerlingen van de eerste graad zullen de lockers in hun eigen klaslokaal staan.

We rekenen erop de leerlingen plichtbewust omgaan met het dure materiaal en hun laptop opbergen in hun locker tijdens de speeltijden en lessen L.O. en eventueel buitenschoolse activiteiten.

Ons sociaal fonds helpt – zoals ons SJB-zorgkader dat voorziet - mee om een oplossing te vinden voor ouders en leerlingen met beperkte financiële mogelijkheden. Hiervoor vallen we terug op de reeds uitgewerkte stappenplannen van ons actief sociaal beleid waarvan Mevr. Inge Van Roey de contactpersoon is.

We ervaren het als verrijkend dat de organisatie 'Ons Huis' van de vierde wereldbeweging Mol met ons kritisch meedenkt om de vinger aan de sociale pols te houden.

2 Het toestel

2.1 Afbeelding

1^{ste} jaar

Lenovo 300E Winbook



4^{de} jaar (en 3TSO/BSO)

HP Probook 430 G7



2.2 Specificaties

Deze configuratie is uiteraard tijds- en contractafhankelijk. We spreken hier over een configuratie van de toestellen aangekocht voor schooljaar 2020-2021.

Type laptop	Lenovo 300 E	HP Probook 430 G7
Type behuizing	MIL-STD-810G	Stevige scharnieren en aluminium behuizing
Beeldscherm	11,6" HD Touch	13,3" HD
Afbeeldingen	Intel UHD Graphics 600	Intel UHD Graphics 620
Processor	Pentium N5030 / 1.1 GHz	Intel Celeron 5205U / 1.9 GHz
Ram	4 GB DDR4	4 GB DDR4
Harde schijf	128GB - eMMC	128GB - M.2 SSD
Optische schijf	Geen	Geen
LAN	Geen	Ethernet Port (RJ45) 10/100/1000
WLAN adapter	Intel AC 9560 ac (2x2)	Intel AC 9560 ac (2x2)
Audio	Ingebouwde luidsprekers	Ingebouwde luidsprekers
Camera	720p HD en 5MP World Facing camera	720p HD
Pen	Ja	Neen
Batterij	3-cels 42Wh - tot 10 uur - batterij met 3 jaar garantie	3-cels 45Wh - tot 14 uur - batterij met 3 jaar garantie
Toetsenbord	AZERTY	AZERTY
VGA	Neen	Neen
HDMI	Ja (1.4b)	Ja (1.4b)
USB	1x USB 3.1 Type-C Gen 1, 2x USB 3.1 Gen1	1x USB 3.1 Type-C Gen 1, 1x USB 3.1 Gen1, 1x USB 3.1 Powered
OS	Microsoft Windows 10 Education (NL)	Microsoft Windows 10 Education (NL)
Gewicht	1,30 kg	1,49 kg
Draagtas	Stevige en spatwaterdichte sleeve	Stevige en spatwaterdichte sleeve
Next Business Day On Site garantie	3 jaar	3 jaar
Herstellingen buiten garantie	max. herstellkost €150	max. herstellkost €150

2.3 Waarom kiest SJB voor een toestel uit het businessgamma?

Dit toestel gaat intensief gebruikt worden door leerlingen. Deze leerlingen nemen dit toestel mee op de fiets, op de bus en in de trein. Het moet dus een robuust toestel zijn dat gemaakt is om dikwijls te transporteren. Daarom wordt gekozen voor een metalen chassis in plaats van een behuizing uit kunststof. Verder moeten de scharnieren erop voorzien zijn om 20 keer per dag open en dicht te klappen.

Op de toestellen uit het business gamma kunnen we een uitgebreide dienstverlening voorzien zodat de ouders niet moeten wakker liggen van onverwachte, hoge kosten als er een defect aan het toestel komt.

2.4 Waarom kiest SJB voor een verschillend toestel in het 1^{ste} jaar en het 4^{de} jaar?

Een pen device had al van bij de start van het ELVIS-project een voorkeur. Echter op dat moment was de hoge kostprijs van een pen device niet te verantwoorden. Vandaag is dit anders. Met de Lenovo 300E kiezen we voor een compact en betaalbaar pen device.

We willen de introductie van een pen device gefaseerd laten verlopen. Dit om het gebruik en de werking van dit toestel grondig te kunnen evalueren. Als deze evaluatie positief verloopt wordt dit toestel naar alle waarschijnlijkheid gefaseerd doorgevoerd in alle leerjaren.

2.5 Heeft de leerling beheerrechten op het toestel?

De leerling heeft met zijn SJB-account lokale beheerrechten op de laptop.

2.6 Hoe moet de laptop getransporteerd worden?

Het toestel wordt geleverd met een spatwaterdichte, extra verstevigde beschermhoes. Als het toestel niet in gebruik is wordt dit toestel dus bewaard in de beschermhoes. De beschermhoes (met toestel) kan dan bij in de boekentas.

Het toestel, inclusief beschermhoes, heeft een beperkt gewicht. Dit is trouwens ook één van de redenen waarom gekozen wordt voor een compact toestel. Het gewicht bij deze toestellen is beperkter dan bij een groter formaat. Toch kan men aan een compact toestel nog aangenaam werken.

Om bij schade de verzekering te kunnen aanspreken, verwachten we dat leerlingen steeds de meegeleverde sterke beschermhoes gebruiken bij transport van de laptop.

2.7 Wat wanneer leerlingen hun laptop zijn vergeten?

Wanneer leerlingen tijdens de les of tijdens een toets of proefwerken hun laptop zijn vergeten, dan gaan ze een reservetoestel ophalen aan de drukkerij.

Ze krijgen dan mogelijk een vakgerichte schrijfstraf van de betrokken vakleerkracht.

2.8 Wanneer wordt de laptop afgehaald?

Leerlingen van het 1^{ste} jaar:

Op het oudercontact in de 1^{ste} week van september wordt de laptop afgehaald. U ontvangt een uitnodiging met exacte data en tijdstip. Het is belangrijk dat ouder(s) hierbij aanwezig zijn. De ouder(s) moeten immers het contract ondertekenen. Als ouder(s) niet aanwezig zijn bij het afhaalmoment kan de laptop ook niet meegegeven worden. De betaling gebeurt via een overschrijving. Deze overschrijving ontvangt u voor 30 september.

Leerlingen van het 3^{de} (TSO en BSO) en 4^{de} jaar:

Op het einde van augustus wordt de laptop afgehaald. Dit afhaalmoment valt samen met het afhaalmoment van de handboeken. U ontvangt een uitnodiging met exacte data en tijdstip. Het is belangrijk dat ouder(s) hierbij aanwezig zijn. De ouder(s) moeten immers

het contract ondertekenen. Als ouder(s) niet aanwezig zijn bij het afhaalmoment kan de laptop ook niet meegegeven worden. De betaling gebeurt via een overschrijving. Deze overschrijving ontvangt u voor 30 september.

3 De SJB service

3.1 Wat houdt de dienstverlening in?

De dienstverlening houdt in dat er 3 jaren 'next business day onsite' garantie is. Dit betekent dat elk defect onder garantie binnen de 1 à 2 werkdagen opgelost is. Alle herstellingen gebeuren ook op school. Tijdens vakantieperiodes, wanneer de school gesloten is, kunnen de ouders of de leerlingen zelf de leverancier verwittigen en wordt de herstelling aan huis gedaan. Het toestel moet dus niet verzonden worden naar de leverancier. Als extra garantie stelt de school een reservetoestel ter beschikking dat identiek is aan het toestel van de leerling. Hierdoor is een vloeiend lesverloop gegarandeerd. Ook hoeft de leerling zich geen zorgen te maken als er een defect is tijdens een toets en/of een examen.

Daarnaast voorziet de dienstverlening ook een verzekering tegen defecten die niet onder de garantiebepaling vallen. Al deze herstellingen worden ook door de leverancier op school (of thuis) gedaan tegen een maximumbedrag van €150.

Bijkomend wordt ook 3 jaren garantie geëist op de batterij van het toestel.

De toestellen moeten volledig gebruiksklaar geleverd worden en voorzien zijn van een stevige beschermhoes.

De school zal bij diefstal van een laptop dezelfde procedure volgen als bij diefstal van andere zaken. Er zal bij elk voorval gezocht worden naar de best mogelijk manier om de leerling een nieuw toestel te bezorgen.

3.2 Wanneer en wat ondersteunen we?

ondersteuning en garantie		software en hardware	batterij en lader
je bent een leerling van SJB?	binnen de 3 eerste gebruiksjaren	ja	
	na 3 gebruiksjaren en garantieverlenging	ja	
	na 3 gebruiksjaren, zonder garantieverlenging	is niet toegestaan	
als je de school hebt verlaten	binnen de 3 eerste gebruiksjaren	ja je krijgt geen reservetoestel	
	na 3 gebruiksjaren	neen garantieverlenging is niet mogelijk	

3.3 Wat bij pech?

Voor alle problemen of vragen ga je naar de drukkerij tijdens de speeltijd. Bij hoogdringendheid kan de leerkracht toestemming geven om tijdens de les naar de drukkerij te gaan. Bedoeling is dat je nooit zonder een werkend toestel zit zodat je de lessen kan volgen of toetsen/examens kan verderzetten.

Laat het toestel niet door anderen herstellen. Elke verandering of herstelling die niet via SJB gebeurt, kan de volledige garantie doen vervallen.

Vereist de schade aan het toestel een langdurig ingrijpen (> 1 uur) dan krijg je een vervangtoestel. Bij toetsen (in de klas) of examens kan dat zelfs direct. Zodra jouw toestel hersteld is, neem je weer je eigen toestel in gebruik. Om een vervangtoestel te krijgen moet je jouw toestel eerst inleveren.

Alvorens je bij de drukkerij langs gaat controleer je of alle documenten in jouw online opslagruimte staan (OneDrive, Smartschool). We moeten namelijk misschien bij de herstelling software of hardware vervangen. Daarbij is het mogelijk dat jouw bestanden (taken, schoolopdrachten, foto's, muziek,...) verloren gaan. Voorkom dit! De school is niet verantwoordelijk voor verloren bestanden.

Wij streven naar een korte reparatietijd. In de praktijk betekent dit dat de laptop binnen de 1 à 2 werkdagen op school hersteld wordt.

3.4 Softwarematige problemen

In plaats van urenlang te zoeken welke instelling of driver verkeerd zou zijn, vervangen we alle software door nieuwe software. Je krijgt als het ware je toestel terug zoals het op dag 1 was. Alle bestanden die enkel op de laptop werden bewaard, zijn dan wel verwijderd.

3.5 Technische problemen binnen garantie

Dit zijn de gevallen waarbij het toestel niet meer goed functioneert zonder dat er externe schade is aan het toestel. Kortom: een falen van het toestel zonder dat iemand iets verkeerd heeft gedaan. Herstelling is gratis.

3.6 Technische problemen buiten garantie

Dit zijn alle gevallen waarbij er externe schade is aan het toestel: bv. kapotte schermen, valschade, gebroken hoeken, vochtschade,... Voor de herstelling wordt een maximumbedrag van € 150 inclusief BTW per schadegeval aangerekend.

Deze schadegevallen worden individueel behandeld. Je kan defecten waarvoor je moet betalen bij een herstelling, niet opsparen. Als meerdere defecten geen verband met elkaar hebben wordt dat beschouwd als meerdere afzonderlijke schadegevallen. Je zal dan het forfaitair bedrag voor elk defect afzonderlijk moeten betalen.

De technicus die de herstelling uitvoert neemt de beslissing of een defect onder garantie valt of niet. Omwille van de continuïteit in het lesgebeuren kunnen ouders geen herstelling buiten garantie met bijhorende kost weigeren. De school en de technici die de herstellingen doen zijn zich bewust van deze verantwoordelijkheid en oordelen in eer en geweten. Via de normale kanalen (Smartschool of telefonisch) worden de ouders verwittigd indien er kosten zijn bij een herstelling buiten garantie.

Is de herstellkost hoger dan de nieuwwaarde van het toestel, vervalt dit systeem. De school neemt dan contact op met de ouders.

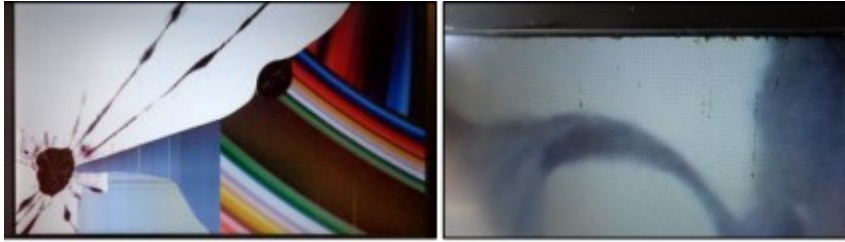
3.7 Voorbeelden van technische problemen buiten garantie

Een laptop vraagt om een zorgvuldige behandeling. Hoe stevig deze toestellen ook zijn, ook zij hebben hun grens. Uit ervaring zien we dikwijls dezelfde schade terugkomen. Onze school wil hier de aandacht op vestigen. Een verwittigd persoon is er twee waard.

De hier getoonde voorbeelden geven herstellingen buiten garantie. Dit zijn immers schadegevallen veroorzaakt door een externe invloed. De verzekering betaalt doorgaans het grootste bedrag, maar de vrijstelling is te betalen door de ouders.

3.7.1 Een gebroken beeldscherm

Het beeldscherm breekt als er druk wordt op uitgeoefend, zowel langs de voorzijde als de achterzijde. Even nefast is het dichtklappen van het scherm met een voorwerp ertussen of het wringen met de laptop in een overvolle boekentas.



3.7.2 Stekker van de lader

Brutaal de lader aan de laptop koppelen kan het pinnetje doen afbreken. Opladen is dan niet meer mogelijk.



3.7.3 Val- hoek- of kabelschade

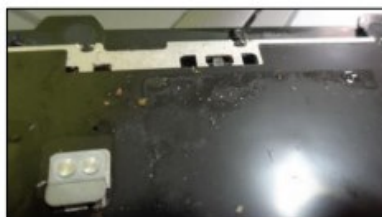
Door ergens tegenaan te botsen, barst of breekt dikwijls een stuk af van de hoek. Hierdoor kan de bekabeling naar het scherm beschadigd geraken.



3.7.4 Vloeistof in de laptop

Drinken én op de laptop werken gaan niet altijd even goed samen. Het gevaar voor een kortsluiting is hierbij zeer reëel.

Wees voorzichtig!



3.8 Als iemand anders schade toebrengt?

Je meldt dit bij het inleveren. De school contacteert de ouders van beide leerlingen. We rekenen op de eerlijkheid van de ouders om tot een onderlinge overeenkomst te komen wat betreft de oorzaak en de kosten van het voorval.

3.9 Hoe zit het met de verzekering?

In de kostprijs zit 3 jaar lang een 'next business day on site' garantie en een garantie op de batterij. Inbegrepen in deze kostprijs is een verzekering tegen alle defecten die buiten de garantie vallen (bv. valschade, waterschade, ...). De franchise bedraagt maximum € 150.

De school opteert ervoor geen diefstallenverzekering af te sluiten om volgende redenen:

- Het gratis ter beschikking stellen door de school van een locker om het toestel veilig op te bergen;
- De grote herkenbaarheid (tag) en traceerbaarheid van het toestel bij aanmelden;
- De eenvoudige mogelijkheid tot misbruik van de diefstalverzekering ('laten pikken');
- De financiële kost van de diefstalverzekering op zich en de franchise van € 250.

In geval van diefstal van een laptop op de school zal dit geval per geval worden opgevolgd, zoals dat nu ook gebeurt bij uitzonderlijke diefstallen van andere materialen.

3.10 Wat tijdens schoolvakanties?

Tijdens vakantieperiodes kan je terecht bij de hersteldienst waarmee de school samenwerkt. De voorwaarden (garantie, facturatie,...) blijven dezelfde, maar je kan geen vervangtoestel bekomen.

Je kan terecht bij de firma SignPost. Hun telefoonnummers en hun dichtstbijzijnde servicecenter vind je op hun website www.signpost.be/contact. Neem met hen contact op en je kan met hen afspreken voor een bezoek aan huis, een ophaling, online herstelling,...

3.11 Is er begeleiding voorzien voor de leerlingen bij de start van het laptopproject?

Begin september zullen we alle leerlingen die met het laptopproject starten begeleiden bij de eerste aanmelding op het toestel en het activeren van hun SJB-account.

Verder begeleiden wij hen ook bij het op punt zetten van hun Office 365-omgeving. Op deze manier hebben ze vlot toegang tot het toestel, maar ook tot hun OneDrive cloudopslag, hun SJB-account en Smartschool. Uiteraard zullen we hen ook ondersteunen bij de noodzakelijke ICT-toepassingen. We leren de leerlingen via de klastitularis ook plannen met de laptop.

3.12 Waar kan het toestel bewaard worden buiten de lessen?

- Iedere leerling krijgt gratis een locker ter beschikking.
- We gebruiken hetzelfde lockertype dan waarin op dit moment ook andere spullen kunnen opgeborgen worden.
- De lockers staan in een met glas afgesloten gaanderij te bereiken vanop A-speelplaats.

De school engageert zich dus – samen met de ouderraad - om de nodige gratis grote lockers te voorzien in een bewaakte ruimte.

Het is niet de bedoeling dat de toestellen tijdens de nacht of tijdens vakantieperiodes op school blijven. De leerling neemt 's avonds het toestel mee naar huis in zijn stevige

beschermhoes en neemt het toestel de volgende lesdag volledig opgeladen terug mee naar school.

3.13 Zijn er in elk klaslokaal voldoende stopcontacten voorzien om de toestellen te laten werken?

De toestellen beschikken over een batterij die 4 tot 5 uur meegaat. Dit is ruim voldoende voor het gebruik tijdens de schooldag.

We verwachten dan ook dat elke leerling 's avonds plichtbewust zijn/haar laptop thuis oplaadt en de volgende lesdag meebrengt.


Het is niet de bedoeling dat laptops in de klassen in het stopcontact gaan of dat de school massaal oplaadpunten voorziet.

Nog eens samenvatten:

- opladen dient thuis te gebeuren
- uitzonderlijk ondersteuning via 'powerbanks'
 - te ontlenen op de helpdesk in de school
 - 0,5 euro per ontlening
 - bij recidive is nablijven een mogelijke sanctie, zoals dat nu ook het geval is bij vergeten van leermateriaal

4 De financiële afhandeling

4.1 Vertrouwenspersoon financiële aangelegenheden

Naam: Inge Van Roey	
Email: inge.vanroey@sjbmol.be	
Tel.: 014/31.18.41	

4.2 Is dit laptopproject niet asociaal (te duur)?

We kunnen niet ontkennen dat dit project een serieuze investering vraagt van de ouders, maar zoals aangehaald in onze bovenstaande visie, leert de ervaring dat een laptop reeds vandaag de dag onontbeerlijk is in de vorming van al onze leerlingen.

We gaan steeds op zoek naar de goedkoopste partner die ons een kwalitatief businessmodel kan aanbieden met de nodige dienstverlening. We hopen zo ook een toestel aan te bieden dat aanzienlijk goedkoper is en een betere service heeft dan een equivalent op de privémarkt. We voorzien ook legaal alle nodige software.

Het toestel kan ook thuis door andere gezinsleden gebruikt worden.

De leerlingen zullen voor en na schooltijd – bijvoorbeeld in de avondstudie - ook op SJB gebruik kunnen maken van gratis en snel internet. Ook het printen zal op school goedkoper kunnen dan thuis.

Vermits elke leerling over hetzelfde toestel beschikt is er geen afgunst tussen de leerlingen.

Elke ouder die op dit moment niet over de nodige financiële middelen beschikt, kan in alle anonimiteit, in overleg gaan met de beschikbare vertrouwenspersonen op onze school.

Bij de financiële en organisatorische uitwerking van dit project is er een actieve inbreng van de ouders en Armoede-overleg Mol.

4.3 Wat gaat het laptopproject de ouders kosten?

Voor leerlingen die starten in het 1^{ste} jaar bedraagt de aankoopprijs ongeveer €500. Voor leerlingen die starten in het 4^{de} jaar ligt de aankoopprijs ongeveer op €600.

We gaan ervan uit dat het volledige bedrag wordt betaald na ontvangst van de factuur. Op uw aanvraag is gespreide betaling mogelijk. U kan hiervoor contact opnemen met onze vertrouwenspersoon financiële aangelegenheden, mevr. Inge Van Roey.

4.4 Wat als je na september instroomt in het 1^{ste} jaar?

In dit scenario volgen we dezelfde principes als je zou starten op 1 september. Je koopt een nieuw toestel met alle beschreven modaliteiten en een garantieperiode van 3 jaar.

4.5 Wat als je na september instroomt in de overige jaren?

Als reeds een gebruikt toestel voorradig is van dezelfde generatie dan de toestellen van de andere leerlingen kan dit toestel aangeschaft worden. De prijs van dit toestel zal op dat moment bepaald worden, afhankelijk van de ouderdom van het toestel en het jaar waarin de leerling zich inschrijft.

4.6 Wat als je de school vroegtijdig verlaat?

Er zijn 2 mogelijkheden:

Mogelijkheid 1:

Je behoudt het toestel. De garantie blijft lopen tot het einde van het 3^{de} jaar garantieperiode, maar je moet zelf contact opnemen met de firma SignPost. De school treedt niet op als tussenpersoon en je kan geen vervangtoestel bekomen. Herstellingen buiten garantie worden direct met SignPost afgerekend.

Mogelijkheid 2:

Wanneer er maximum 1 jaar van de garantieperiode verstreken is kan je het toestel terug inleveren. Het resterende bedrag zal worden teruggestort.

4.7 Welke initiatieven neemt de school om de kostprijs van een schoolloopbaan te drukken?

Een toestel binnen het laptopproject is een aanzienlijke kost. Dit trachten we te compenseren door meer nog dan vroeger andere kosten te beperken zonder het pedagogisch project van onze school onder druk te zetten.

Het streefdoel is om gemiddeld € 50 per jaar te besparen op de schoolrekening. Ook voor ons is dit echter een groeiproces waarin wij, met behulp van de ouders, elk jaar willen bijleren.

Tussendoor vermelden we ook dat we - afgemeten aan het Vlaamse gemiddelde en het Mulse gemiddelde - reeds een goedkope school zijn. Dit kan o.a. doordat het Sint-Jan Berchmansfonds via het boekenfonds toelaat om met het systeem van huurboeken te werken.

De vakvergaderingen kregen alvast de opdracht om mee na te denken over factuurverlaging.

Een belangrijke besparing zullen we al kunnen realiseren op het kopieerwerk. In het nieuwe contract dat we vlak voor de kerstvakantie (2016) afsloten konden we een flinke vermindering realiseren op de effectieve printkost. Bovendien zorgt het nieuwe softwaresysteem dat er veel minder fouten en onnodige prints gemaakt worden en dat de facturatie per leerling en per effectief gemaakte print kan gebeuren. Dit is alvast eerlijker en juister. We sloten ook een overeenkomst met een externe firma die grote drukopdrachten goedkoper kan uitvoeren dan onze interne drukkerij.

Door een steeds grotere digitalisering zal er in de toekomst steeds minder moeten worden afgedrukt. Denken we maar aan de mogelijkheid om nu digitale aanvullingen te maken bij PowerPoints.

Het Sint-Jan Berchmansfonds, dat nu dus al instaat voor de huurboeken, heeft zich geëngageerd om ook bij dit project financiële steun te bieden. We zullen onderzoeken of nog meer producten en leermiddelen verhuurd of uitgeleend kunnen worden.

Tot slot een greep uit de initiatieven die SJB sinds de start van het ELVIS-project nam om het schoolgaan betaalbaar te houden:

Hoe gebeurt dit?

- Nieuw kopieersysteem ingesteld met partner Campinia Media + uitbesteden grote kopieeropdrachten resulteert per leerling in € 15 per schooljaar minder kosten.

- Instappers in het 3de jaar: atlas of rekenmachine die moet aangekocht worden: deze zitten nu in een huurkoop = € 60 minder (want nu nog 2 x € 25 euro en voorheen een aankoop van € 110).
- Sportdag 3de jaars: wordt nu op school gehouden en goed geëvalueerd door leerlingen vorig jaar = € 20 besparing (kostprijs dit jaar € 9.87 per leerling)
- Aan de leerkrachten werd gevraagd om overbodige boeken te schrappen van de boekenlijst. (Economie, NL (bronnenboek), MO hebben reeds handboeken geschrapt in 4de jaar. Ook in 5de jaar volgen reeds MAVO, Economie, ...). Dit is een vast thema in gesprekken van directie met vertegenwoordigers van de vakgroepen ter opvolging.
- Schooljaar 2018-2019: Handboek wiskunde Nieuwe Delta-T 4C weg: € 15 besparing.
- Lockers zijn gratis aangeboden.
- Buitenschoolse activiteiten zijn verminderd na olijsting en screening.
- Uitwisselingen en korte leeruitstappen: busje voor school verkregen via reclameboodschappen van sponsors: gratis vervoer voor leerlingen.
- Boekentoppers krijgt een alternatief: herbruiken van gelezen boeken.
- € 1.5 standaard bijdrage ouderraad is geschrapt.
- Grafische zakrekenmachine in 3de jaar + 4de jaar in huursysteem: € 50 besparing.
- op termijn: niet meer standaard aanbieden gesuikerde dranken (op schoolrekening).
- huursysteem ipv aankoopstelsel in jaren 1-2-3-4 voor geografische atlas.
- Slechts 2 i.p.v. 4 gedrukte nummers van Schakeltjes.

5 Een laptop voor alle leerjaren

We trachten meerdere principes met mekaar te verzoenen:

- Kosten beheersbaar maken
- Een zo ruim mogelijke garantie van 3 jaar.
- Ook na 3 jaar moet de leerling in elk schooljaar een laptop hebben die gedekt is door een garantieregeling. Anders kunnen wij geen herstellingen uitvoeren en de leerling een vervangtoestel geven.

De drie gebruiks jaren van een toestel hebben geen verband met het aantal jaren dat de leerling in de school is of in welk leerjaar de leerling zit.

5.1 Wat na drie (gebruiks)jaren?

Na drie (gebruiks)jaren van de laptop verandert er veel.

- De uitgebreide garantie valt weg.
- De ondersteuning valt weg (soft- en hardwarematig).
- De forfaitaire schadevergoeding valt weg.
- Geen vervangtoestel in geval van panne.

De school biedt je twee mogelijkheden. Op het einde van het laatste gebruiksjaar vragen wij om je voorkeur kenbaar te maken.

Mogelijkheid 1:

Je kiest een nieuw toestel waardoor de hele cyclus opnieuw begint. Het oude toestel komt buiten de service van de school en word je volledig eigendom. Je kan het oude toestel niet meer op school gebruiken.

Mogelijkheid 2:

Je werkt verder met het oude toestel én je betaalt voor een verlenging van de garantie (€90 per schooljaar). Het is onmogelijk om het oude toestel te blijven gebruiken zonder een garantie uitbreiding, omdat zo elke leerling de nodige service en ondersteuning krijgt.

Het is verplicht één van deze opties te kiezen. Ze zijn verankerd in ons schoolproject. Zo behouden we de uniformiteit in de school.

5.2 De voor- en nadelen opgesomd

Mogelijkheid 1: een nieuw toestel.

- Vlotte beschikbaarheid van reserveonderdelen.
- Hardware die aangepast is aan nieuwe software of updates van schoolsoftware.
- Een nieuw toestel voorkomt dat de intensief gebruikte laptop het tijdens de laatste jaren begeeft en alsnog een nieuwe laptop moet aangekocht worden.
- Het oudere toestel kan gebruikt worden door andere gezinsleden.
- Je kan de oude laptop volledig instellen naar eigen goeddunken. Wij bezorgen jou de legale installatie sleutel en Windows software. De school biedt geen ondersteuning meer voor dit toestel.

Mogelijkheid 2: behouden van het oude toestel

Je beslist om het oude toestel verder te blijven gebruiken en betaalt hiervoor per schooljaar €90. Je krijgt dezelfde garantievoorwaarden als de nieuwe toestellen.

Ouders die geen keuze kenbaar maken worden vanuit de school deze keuze toegewezen.

5.3 Wat als je een jaar moet overdoen of een 7de jaar doet?

Wij raden de verlengde garantie aan voor leerlingen die een schooljaar moeten overdoen of een studierichting hebben van 7 jaar. Met 2 driejarige garantieperioden en een verlenging overbrug je de hele schoolloopbaan

6 De Office365-omgeving

Elke leerling heeft een licentie voor de office365-omgeving. Deze licentie blijft actief zolang je ingeschreven bent op onze school.

6.1 Wat met de Office365 licentie wanneer de leerling de school verlaat?

Wanneer een leerling de school verlaat vervalt ook de Office365 licentie. Hierdoor kan je maar een beperkte tijd verder werken met de Office-pakketten zoals Word, Excel, Powerpoint,

6.2 Wat met de Onedrive-omgeving wanneer de leerling de school verlaat?

Wanneer een leerling de school verlaat zijn de Onedrive-accounts die gekoppeld zijn aan hun Office365-account vanaf de officiële datum van uitschrijving (voor laatstejaars is dit op 30/6) niet meer operationeel.

Documenten, foto's, video's en ander persoonlijk materiaal dat op Onedrive staat opgeslagen, wordt niet door de school gearchiveerd maar vereist een actieve tussenkomst van de leerling indien hij/zij de gegevens wil bewaard zien.

De leerling dient vóór de officiële datum van uitschrijving zijn/haar gegevens op een USB-stick of andere gegevensdrager te hebben gekopieerd.

Na de officiële datum van uitschrijving is het niet meer mogelijk om deze gegevens te recupereren via de school.