



campus

sint-jan berchmans





Studiekeuze

NAAR DE TWEEDE GRAAD



Studierichtingen op SJB



DOORSTROOM

DOMEINOVERSCHRIJDEND

- DOORSTROOM NAAR:**
- BREDE ACADEMISCHE BACHELOR
 - BREDE PROFESSIONELE BACHELOR

DOMEINGEBONDEN

- DOORSTROOM NAAR:**
- GERICHTE ACADEMISCHE BACHELOR
 - GERICHTE PROFESSIONELE BACHELOR

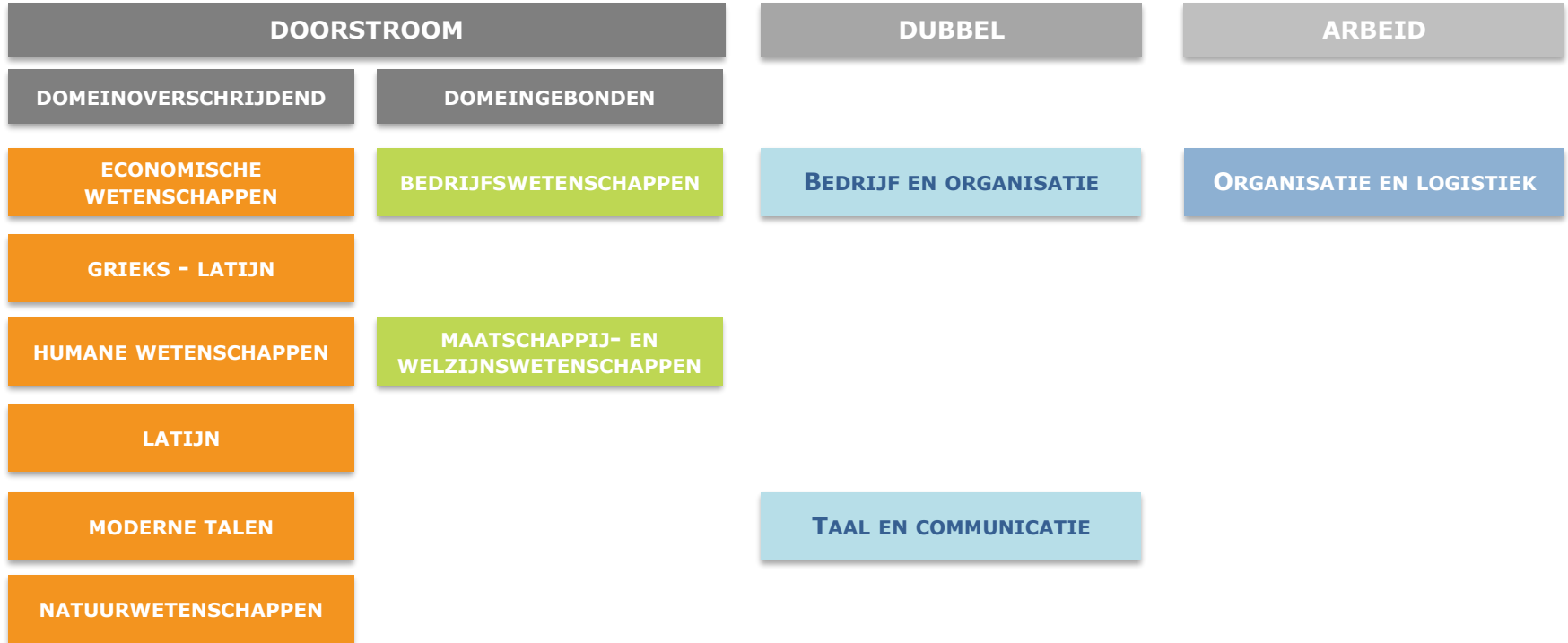
DUBBEL

- DOORSTROOM NAAR:**
- GERICHTE PROFESSIONELE BACHELOR
 - **HBO5-OPLEIDINGEN**
 - **ARBEIDSMARKT**

ARBEID

- DOORSTROOM NAAR:**
- **HBO5-OPLEIDINGEN**
 - **ARBEIDSMARKT**

Studierichtingen op SJB



Waarheen na de eerste graad?



DOD

Doorstroom - domeinoverschrijdend

DGD

Doorstroom - domeingebonden

D/A

Dubbele finaliteit

A

Arbeid



Waarheen na de eerste graad?



DOD

Doorstroom - domeinoverschrijdend

DGD

Doorstroom - domeingebonden

D/A

Dubbele finaliteit

A

Arbeid



Doorstroomfinaliteit (DOD)



- een sterk theoretische studierichting
- een brede algemene vorming die voorbereidt op hogere studies
- bestaat hoofdzakelijk uit algemene vakken zoals moderne talen, wiskunde, natuurwetenschappen, aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappelijke en economische vorming, ...
- vanuit concrete maatschappelijke contexten bepaalde leerinhouden verwerken

Doel

doorstroom naar brede academische bachelor
en professionele bachelor

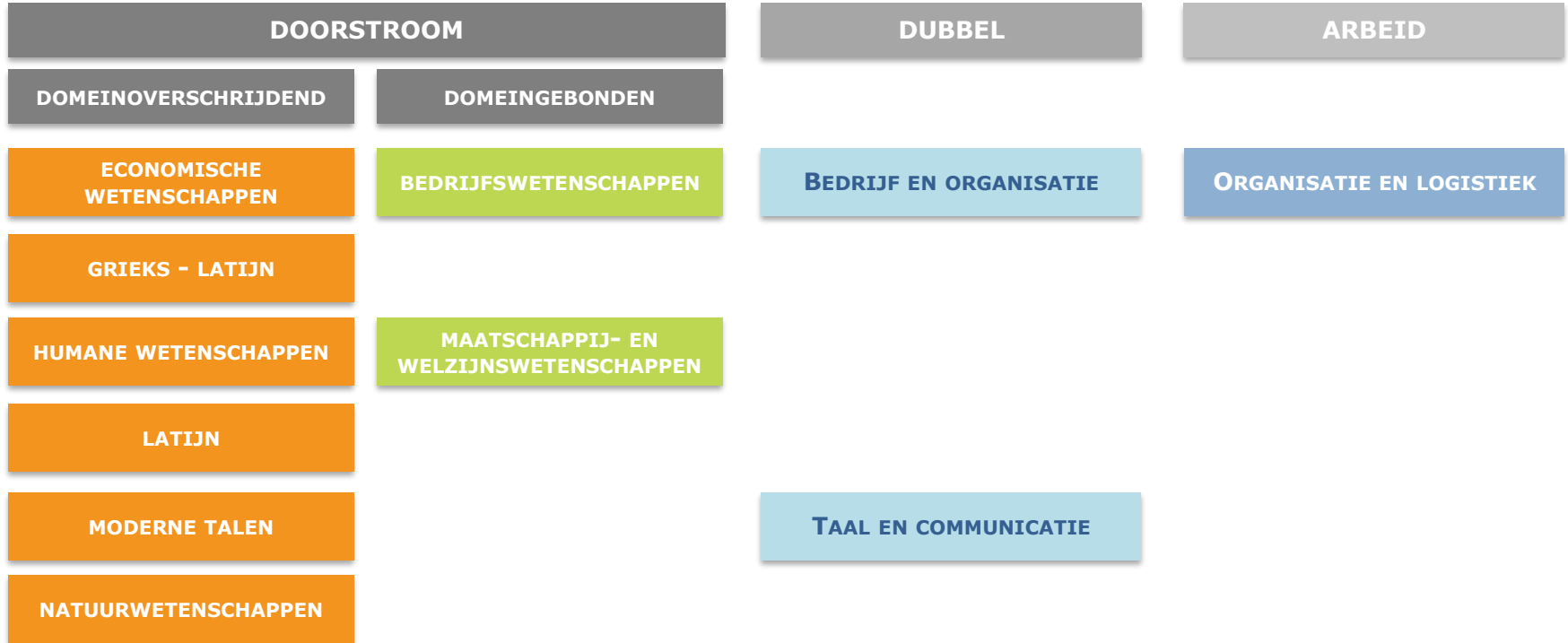
Studierichtingen in Doorstroom (DOD)



- Economische wetenschappen
- Grieks - Latijn
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen
- Sportwetenschappen
- Topsport - Economie
- Topsport - Natuurwetenschappen

**aangeboden in KSOM*

Studierichtingen op SJB



Studierichtingen op SJB



DOORSTROOM	
DOMEINOVERSCHRIJDEND	DOMEINGEBONDEN
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN
GRIEKS - LATIJN	
HUMANE WETENSCHAPPEN	MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN
LATIJN	
MODERNE TALEN	
NATUURWETENSCHAPPEN	

DUBBEL

ARBEID

BEDRIJF EN ORGANISATIE

ORGANISATIE EN LOGISTIEK

TAAL EN COMMUNICATIE





Doorstroom - domeinoverschrijdend

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN



Profiel



- interesse hebben in een brede algemene vorming gecombineerd met uitgebreid pakket economie en wiskunde
- complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek kunnen verwerven
- in staat zijn om geordend te denken
- in staat zijn om wiskundige abstracte begrippen en concepten te hanteren



Lessentabel Economische wetenschappen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Duits	0	1
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
Economie	4	4
Labo Economie	0	1
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Economie

- keuzegedrag producent en consument
- marktwerking
- internationale handel en economische integratie
- bedrijfswetenschappen:
 - accounting
 - aspecten van vennootschapsrecht

verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis



Doorstroom - domeinoverschrijdend

GRIEKS - LATIJN



Profiel



- verbaal-linguïstisch sterk zijn
- sterk taalgevoel hebben
- taal analyseren op een abstracte manier
- gestructureerd omgaan met talen
- in staat om geordend te denken
- in staat zijn om wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren
- houden van:
 - zich te verdiepen in de klassieke talen en hun cultuur
 - teksten in het Grieks en het Latijn te ontdekken
 - te zoeken naar een gepaste vertaling

Lessentabel Grieks - Latijn



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
– Biologie	1	1
– Chemie	1	1
– Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	4	5
Kompas	1	0

Vakken



Latijn en Grieks

- Latijnse en Griekse teksten lezen en erover reflecteren
- taal als systeem leren kennen, begrijpen en analyseren
- taalgevoel en leesvaardigheid aanscherpen
- beeldende en literaire kracht van teksten beleven, ervan genieten en er creatief mee omgaan
- zich kritisch bewust worden van:
 - de relatie tussen de oudheid en onze maatschappij
 - verschillen en gelijkenissen tussen klassieke/historische en hedendaagse culturen

**verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans,
geschiedenis, chemie en fysica**



Doorstroom - domeinoverschrijdend

HUMANE WETENSCHAPPEN



Profiel



- in staat zijn om op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving
- menswetenschappelijke en filosofische concepten op een abstracte manier kunnen hanteren
- zich willen verdiepen in filosofie, kunst, sociologie en psychologie
- alle aspecten van het menselijk bestaan willen bestuderen en begrijpen



Lessentabel Humane wetenschappen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
– Biologie	1	1
– Chemie	1	1
– Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Kunstbeschouwing	1	2
Filosofie	1	2
Sociologie & Psychologie	3	3
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Filosofie

- filosofische begrippen
- reflecteren over ethische stromingen en wijsgerige antropologische visies

Sociologie & Psychologie

- sociologische begrippen
- analyse van kenmerken van de hedendaagse samenleving
 - domein van ontwikkeling
 - sociaal gedrag en persoonlijkheid
 - communicatiekaders

verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis



Doorstroom - domeinoverschrijdend

LATIJN



Profiel



- verbaal-linguïstisch sterk zijn
- sterk taalgevoel hebben
- taal analyseren op een abstracte manier
- gestructureerd omgaan met talen
- in staat om geordend te denken
- in staat zijn om wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren
- houden van:
 - zich te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur
 - teksten in het Latijn te ontdekken
 - te zoeken naar een gepaste vertaling

Lessentabel Latijn



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	4	4
Duits	0	1
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	5	5
Labo Latijn	1	1
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Latijn

- Latijnse teksten lezen en erover reflecteren
- taal als systeem leren kennen, begrijpen en analyseren
- taalgevoel en leesvaardigheid aanscherpen
- beeldende en literaire kracht van teksten beleven, ervan genieten en er creatief mee omgaan
- zich kritisch bewust worden van:
 - de relatie tussen de oudheid of andere historische periodes en onze maatschappij
 - verschillen en gelijkenissen tussen historische en hedendaagse culturen

**verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans,
geschiedenis, chemie en fysica**



Doorstroom - domeinoverschrijdend

MODERNE TALEN



Profiel



- verbaal-linguïstisch sterk zijn
- sterk taalgevoel hebben
- taal analyseren op een abstracte manier
- gestructureerd omgaan met talen
- zich vlot en gepast kunnen uitdrukken in verschillende moderne talen
- nieuwsgierig zijn naar andere culturen
- willen weten:
 - hoe taal werkt als systeem
 - wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving
- geboeid zijn door literatuur en analytische benadering van literaire teksten
- inzicht willen verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie
- talige, literaire en communicatiewetenschappelijke concepten op een abstracte manier hanteren

Lessentabel Moderne Talen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	5	4
Duits	0	2
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	5	4
Wiskunde	4	4
Communicatiewetenschappen	2	2
Labo Moderne Talen	1	1
Mens & Samenleving	0	1
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Duits

- taalsystematiek
- communicatieve vaardigheden

Engels & Frans

- tekstopbouw
- literaire analyse
- taal- en redekundige ontleding
- taalverwantschap
- classificatie van talen



Vakken



Nederlands

- relatie taaluitingen en gebruikers
- sociolinguïstiek
- taalsystematiek
- literaire analyse
- communicatieve vaardigheden

verdiepte basisvorming voor chemie, fysica, geschiedenis en wiskunde





Doorstroom - domeinoverschrijdend

NATUURWETENSCHAPPEN



Profiel



- in staat zijn om geordend te denken
- in staat zijn om wiskundige abstracte begrippen en concepten te hanteren en aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten
- planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen willen exploreren
- problemen willen oplossen in biologie, chemie en fysica
- het als uitdaging zien om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken

Lessentabel Natuurwetenschappen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Duits	0	1
Geschiedenis	2	2
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	2	2
- Chemie	2	2
- Fysica	2	2

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
Labo Natuurwetenschappen	1	1
Mens & Samenleving	0	1
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Biologie: belang van micro-organismen

Chemie

- reactietypen
- IUPAC-naamgeving
- verband structuur en eigenschappen van stoffen

Fysica

- mechanica
- energie
- elektriciteit
- optica

Vakken



onderzoeks- en labovaardigheden

verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis



DOD



Tweede graad

- Economische wetenschappen
- Grieks – Latijn
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne Talen
- Natuurwetenschappen

Derde graad

- Economie – Moderne Talen
- Economie – Wiskunde
- Grieks – Latijn
- Grieks – Wiskunde
- Humane wetenschappen
- Latijn – Moderne Talen
- Latijn – Wetenschappen
- Latijn – Wiskunde
- Moderne Talen – Wetenschappen
- Wetenschappen – Wiskunde

Waarheen na de eerste graad?



DOD

Doorstroom - domeinoverschrijdend

DGD

Doorstroom - domeingebonden

D/A

Dubbele finaliteit

A

Arbeid



Waarheen na de eerste graad?



DOD

Doorstroom - domeinoverschrijdend

DGD

Doorstroom - domeingebonden

D/A

Dubbele finaliteit

A

Arbeid



Doorstroomfinaliteit (DGD)



- een theoretische studierichting
- een brede algemene vorming die voorbereidt op hogere studies
aangevuld met specifieke vorming van een bepaald domein
- vanuit concrete maatschappelijke contexten bepaalde leerinhouden verwerken

Doel

doorstroom naar gerichte academische bachelor en professionele bachelor



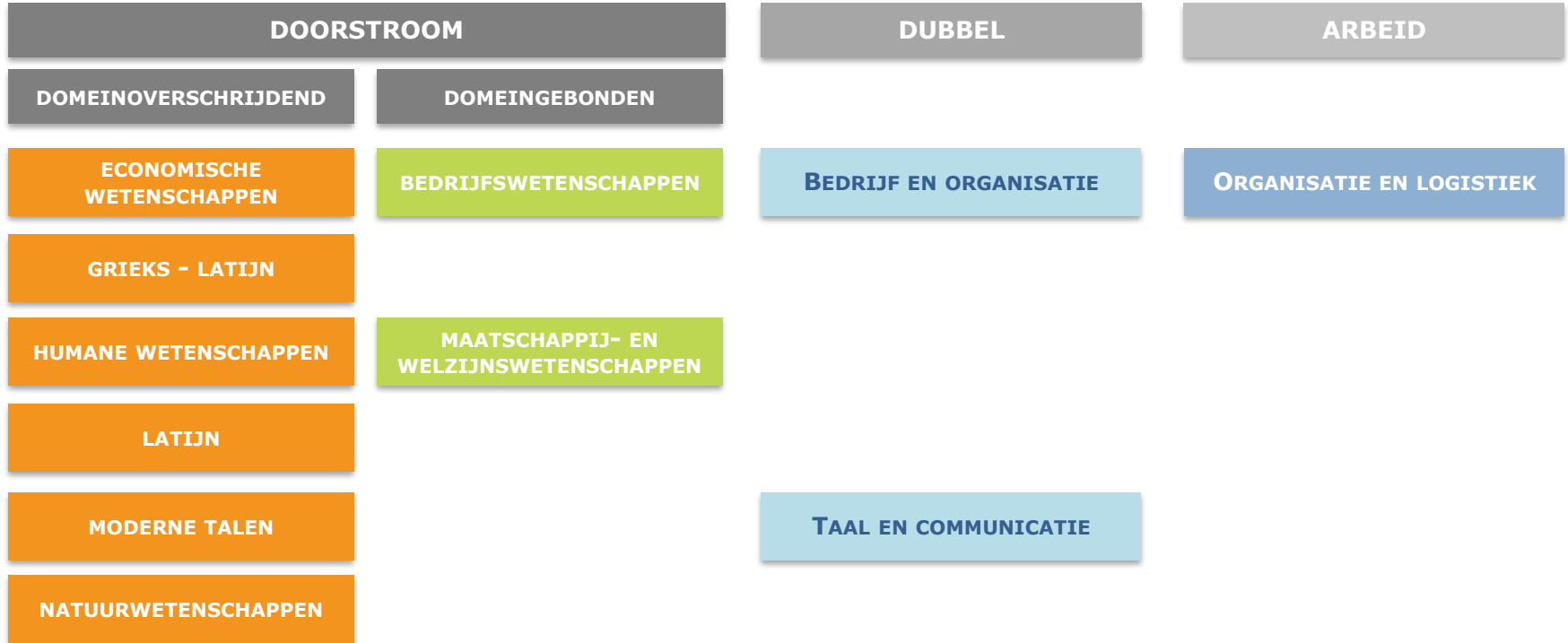
Studiedomeinen in Doorstroom (DGD)



- Economie en organisatie
- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Maatschappij en welzijn
- Sport
- STEM
- Taal en cultuur
- Voeding en horeca

**aangeboden in KSOM*

Studierichtingen op SJB



Studierichtingen op SJB



DOORSTROOM	
DOMEINOVERSCHRIJDEND	DOMEINGEBONDEN
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN
GRIEKSE - LATIJN	
HUMANE WETENSCHAPPEN	MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN
LATIJN	
MODERNE TALEN	
NATUURWETENSCHAPPEN	

DUBBEL

ARBEID

BEDRIJF EN ORGANISATIE

ORGANISATIE EN LOGISTIEK

TAAL EN COMMUNICATIE





Studiedomein Maatschappij en Welzijn (DGD)



MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN



Profiel



- analytisch en wetenschappelijk naar mens en samenleving kunnen kijken
- menswetenschappelijke concepten op een abstracte manier kunnen hanteren
- zich willen verdiepen in de sociologie en psychologie
- alle aspecten van het menselijk bestaan willen bestuderen en begrijpen



Lessentabel

Maatschappij- en welzijnswetenschappen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Filosofie	1	2
Sociologie & Psychologie	5	5
Labo Maatschappij & Welzijn	2	1
Mens & Samenleving	0	1
Artistieke Vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Filosofie

- filosofische begrippen
- reflecteren over ethische stromingen en wijsgerige antropologische visies

Sociologie & Psychologie

- sociologische begrippen
- analyse van kenmerken van de hedendaagse samenleving
 - domein van ontwikkeling
 - sociaal gedrag en persoonlijkheid
 - communicatiekaders



Studiedomein Economie en Organisatie (DGD)

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN



Profiel



- inzicht tonen in complexe leerinhouden
- verbanden leggen tussen leerinhouden
- logisch redeneren binnen de focus van de studierichting
- de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden via logisch en kritisch redenering vanuit concrete maatschappelijke contexten



Lessentabel Bedrijfswetenschappen



Vak	3	4
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
LO	2	2
Natuurwetenschappen		
- Biologie	1	1
- Chemie	1	1
- Fysica	1	1

Vak	3	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Economie	6	6
Labo Bedrijfswetenschappen	2	2
Mens & Samenleving	0	1
Artistieke vorming	1	0
Kompas	1	1

Vakken



Economie

- keuzegedrag producent en consument
- marktwerking
- internationale handel en economische integratie
- bedrijfswetenschappen
 - accounting
 - aspecten van vennootschapsrecht

Wiskunde: verdiepte basiskennis





Tweede graad



- Maatschappij- en welzijnswetenschappen



- Bedrijfswetenschappen

Derde graad

- Welzijnswetenschappen

- Bedrijfswetenschappen

Studierichtingen op SJB



DOORSTROOM

DUBBEL

ARBEID

DOMEINOVERSCHRIJDEND

DOMEINGEBONDEN

ECONOMISCHE
WETENSCHAPPEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

BEDRIJF EN ORGANISATIE

ORGANISATIE EN LOGISTIEK

GRIEKS - LATIJN

HUMANE WETENSCHAPPEN

MAATSCHAPPIJ- EN
WELZIJNSWETENSCHAPPEN

LATIJN

MODERNE TALEN

TAAL EN COMMUNICATIE

NATUURWETENSCHAPPEN





Google Aangepast zoeken



Welkom op onderwijskiezer



Online vragenlijsten

9 online-vragenlijsten die je helpen zoeken naar een studierichting.



Zoek je CLB

Info over het CLB.



Een vraag

...stel ze ons.



Moelijke woordenlijst

Veel woorden die niet voor iedereen even makkelijk te begrijpen zijn.



Opleidingen

Structuur kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Scholen

Info over scholen kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Infomomenten

Infomomenten kleuter-, lager-, secundair en hoger onderwijs.



Beroepen

Info over beroepen.



Columbus

Keuzebekwaam kiezen eind secundair onderwijs!



Instaptoets lerarenopleiding

De (verplichte) digitale instaptoets lerarenopleiding



Cijfers studierendement HO

Actuele cijfers over het studierendement in het Hoger Onderwijs



STEM

Science - Technology - Engineering - Mathematics

Campus Sint-Jan Berchmans



#sjbleert

kwaliteitsvolle leeromgeving

#sjbleeft

actieve en respectvolle leefomgeving

#sjbzorgt

attente zorgomgeving







Nooit de moed opgeven

Kun je niet vliegen, loop
Kun je niet lopen, ga
Kun je niet gaan, kruip
Maar blijf nooit stilstaan
Nooit dalen, immer opgaan.
Kun je niet lachen, glimlach
Kun je niet glimlachen, wees toch blij
Kun je niet blij zijn, wees tevreden
Maar nooit de moed opgeven
En immer voorwaarts streven!



DOD

DGD

D/A

A



www.sjbmol.be

